

I. Dovedeš správně uklidit do kontejnerů věci, které už dosloužily?

Připoj je čarou. (Věci, které nikam nepatří, nepřipojuj.)

Sklenice od okurek

Papírový pytlík

Mastný papír

Zelená váza ze skla

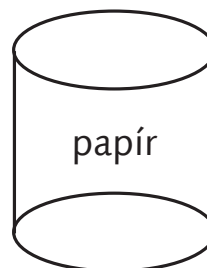
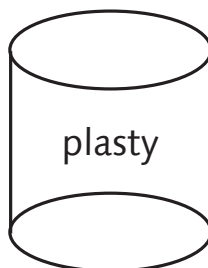
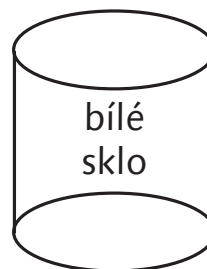
Vybitá baterie

Pet lahev

Starý fotoaparát

Popsaný sešit

Slupky od brambor



II. Víš, jakou barvu mají tyto kontejnery na tříděný odpad?

Správně je vybarvi.

III. Jsou ve tvém okolí takové nádoby? Kde?

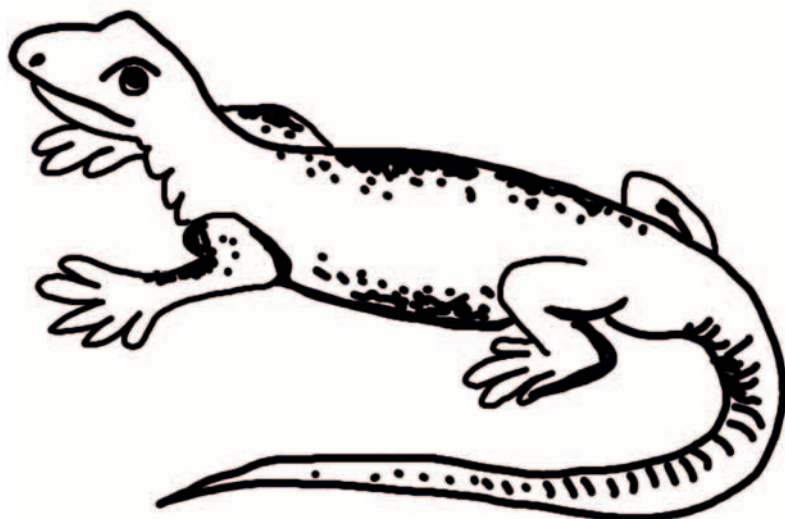
.....

I. Vybarvi lístečky se jmény zvířat.

Domácí zvířata – žlutě

Volně žijící - zeleně

KOZA	VEVERKA	BÝK
VLK	PES	MLOK
JEHNĚ	MEDVĚD	KOČKA
UŽOVKA	TELE	DATEL
MORČE	KRTEK	KRÁVA
NETOPÝR	SLEPICE	SOKOL



II. Dovedeš najít mezi domácími zvířaty celou rodinu? Dopln její členy.

TÁTA (samec) - _____ MÁMA (samice) - _____

DÍTĚ (mládě) - _____

III. Jaké je tvé oblíbené zvíře? Dovedeš je nakreslit? Můžeš využít druhou stranu tohoto listu!

I. Vylušti názvy dřevin a bylin, napiš je!

ŇOLBAJ		BOR-----E	
KENÁMŘEH		VIO--A	
ELDEJ		SM-K	
BUD		TŘ---Ň	
NÍŘDOM		L--A	
AKŠILEPMAP		B--ZA	
KUB		PET---ÍČ	

II. Označ barevně:

- jehličnaté stromy (zeleně)
- listnaté stromy (žlutě)
- byliny (červeně)



III. Najdeš dva ovocné stromy?

Víš, jaké ovoce nám dávají?

IV. Nakresli strom a keř! Dovedeš říct, v čem se od sebe liší?

×	×	J	A	B	L	O	Ň
×	Z	E	R	A	V	×	×
×	×	H	L	O	H	×	×
J	A	L	O	V	E	C	×
×	T	I	S	×	×	×	×
J	E	Č	M	E	N	×	×
J	I	N	A	N	×	×	×
×	J	A	S	A	N	×	×
×	×	T	U	J	E	×	×
×	×	É	×	×	×	×	×

×	×	×	×	×	L	Í	S	K	A
B	O	R	O	V	I	C	E	×	×
×	×	×	×	×	S	M	R	K	×
×	×	P	L	A	T	A	N	×	×
M	O	D	Ř	Í	N	×	×	×	×
×	×	×	×	K	A	L	I	N	A
×	×	×	×	×	T	O	P	O	L
×	×	×	×	×	É	×	×	×	×

I. Dovedeš tyto přírodniny správně rozdělit? Zkus to!

(Označ barevně přímo v křížovkách)

zeleně – všechny jehličnaté stromy

modře – všechny jehličnaté keře

žlutě – všechny listnaté stromy

červeně – všechny listnaté keře



II. Označil jsi všechny řádky?

Napiš název přírodniny, kterou jsi nezařadil – měla by ti zbýt jen jedna!

Vysvětli, proč!

III. Ověř si svou odpověď!

Označ si každé třetí písmeno a zprávu přečti

ABJKLEVFČLTMAKEKINIUPKJANHTBVŘŮLÍNEMKUEHG

ZVDIVDBOJYHJLNBILENKPY,BHNBHELIMJHÁGZDVGŘF

Zapiš správně živočichy do tabulky

spáči	teplé krajiny	aktivní

Úkol pro zvědavé:

Pozoruj ptáčky, kteří přiletí na připravenou hostinu.

Zkus zjistit, kteří se tam objevovali nejčastěji. Můžeš si je i nakreslit.

Viděl jsem:

.....

.....

.....



I. Vybarvi lístečky se jmény zvířat.

modře – ryby

zeleně – obojživelníci

hnědě – plazi

žlutě – ptáci

červeně – savci

Štika obecná	Mlok skvrnitý	Bažant obecný	Krtek obecný
Ropucha velká	Liška obecná	Rys ostrovid	Kapr obecný
Datel černý	Ježek západní	Čáp bílý	Jelen evropský
Ještěrka obecná	Výr velký	Zajíc polní	Rosnička zelená
Sokol stěhovavý	Zmije obecná	Netopýr velký	Užovka obojková
Prase divoké	Medvěd hnědý	Veverka obecná	Vlk obecný

II. Spoj správně stopu a jméno zvířete


Jelen obecný
Prase divoké
Zajíc polní
Liška obecná


Něco navíc pro zvědavé děti

I. Víš, které zvíře létá, a přesto patří mezi savce?
(pokud si nejsi jistý, hledej v knihách)

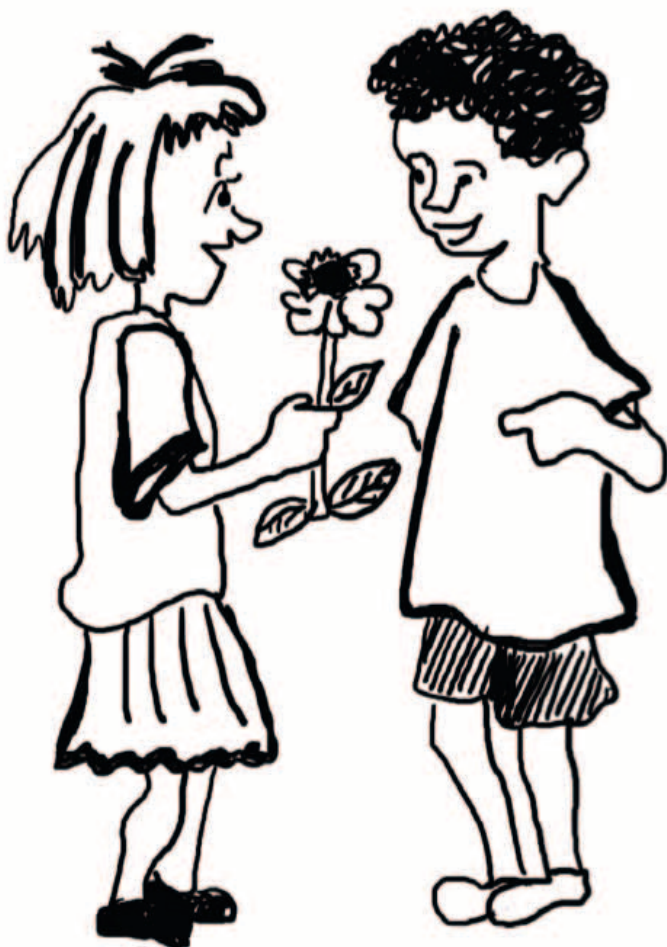
II. Víš, které zvíře vypadá jako ryba, a přesto patří mezi savce?
(pokud si nejsi jistý, hledej v knihách)

III. Viděl jsi už někdy stopu psa a kočky?
Podle čeho je vždy bezpečně poznáš?
Můžeš si některé stopy nakreslit.



Vyřeš přesmyčky – řešení zapiš do připravené křížovky

1.	ŇOLBAJ	6.	NEMČEJ
2.	VAREZ	7.	NANIJ
3.	HOLH	8.	NASAJ
4.	CEVOLAJ	9.	UJET
5.	SIT	10.	É



×	×						
×						×	×
×	×					×	×
							×
×				×	×	×	×
						×	×
					×	×	×
×						×	×
×	×					×	×
×	×	É	×	×	×	×	×

Vyřeš přesmyčky – řešení zapiš do připravené křížovky

1.	KALÍS	5.	DŘÍNMO
2.	CEVIROBO	6.	NALIKA
3.	RKSM	7.	POLTO
4.	TANPLA	8.	É

×	×	×	×	×					
								×	×
×	×	×	×	×					×
×	×							×	×
						×	×	×	×
×	×	×	×						
×	×	×	×	×					
×	×	×	×	×	É	×	×	×	×



Můžeš si zhotovit svou krabičku, dobrý táborník ji má vždy s sebou!

KPZ – krabička poslední záchrany

- musí být co nejlehčí, ale pevná, aby se předměty uvnitř nepoškodily nebo nenamočily při dešti
- můžete využít např. krabičku od některých potravin, krabičky se už dají i koupit (ale vlastní vyrobená je vždycky lepší)
- předměty, které do ní uložíme, můžeme doplňovat postupně (některé bude třeba čas od času vyměnit za čerstvé)

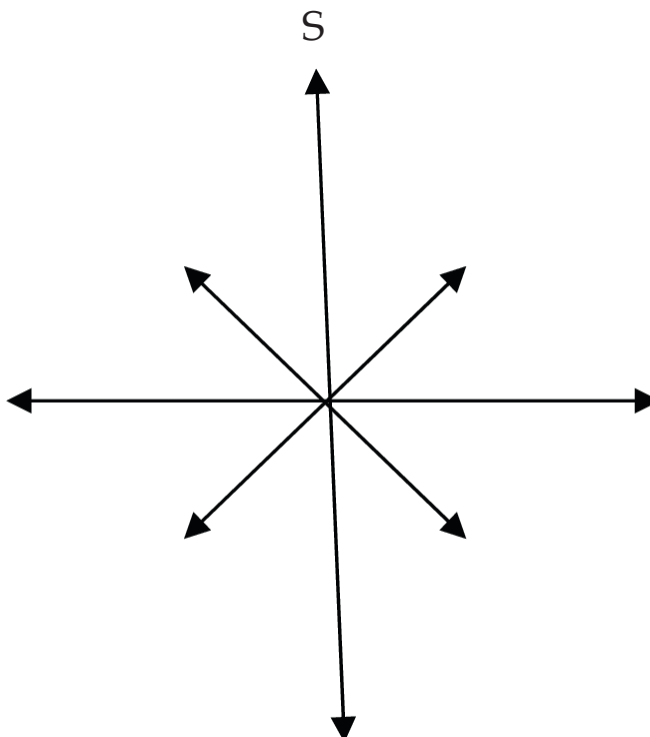
Návrh základních věcí:

- kousek obyčejné tužky (píše téměř na cokoliv, nerozpíjí se...)
- poskládaný papír (raději dva menší kousky)
- kousek svíčky
- pár zápalek a škrtačko
- kousek křídly (může se hodit na nakreslení značky)
- pár knoflíků
- jehlu a nit
- zavírací špendlíky
- polštářkové náplasti (raději větší, zmenšit je můžeš vždycky)
- kousek provázku
- pár gumiček
- náhradní žárovka do baterky
- nějaké drobné mince (nejsou na útratu, ale pro případ nouze)
- lísteček s důležitými telefonními čísly (třeba číslo na rodiče) – můžeš si přilepit zevnitř na víčko krabičky
- další věci si doplníš časem, až poznáš sám, co se ti může hodit v nouzi

A ještě pár dobrých rad:

- krabičku si nevybírej příliš velikou, pak by se ti nechtělo nosit ji s sebou
- pokud něco spotřebuješ, nezapomeň si zase doplnit
- jestli krabička málo těsní, můžeš použít izolepu, ale pak ji po každém otevření musíš znovu přelepit
- nikdy nenechávej krabičku otevřenou ležet na zemi apod. – hmyz je všude a zakopnout se dá o ledacos
- prázdný prostor v krabičce můžeš zaplnit vatou, aby se předměty zbytečně nepohybovaly

1. Dopln správně zkratky světových stran hlavních i vedlejších:



2. Dopiš zkratky a celé názvy světových stran:

S -

-

-

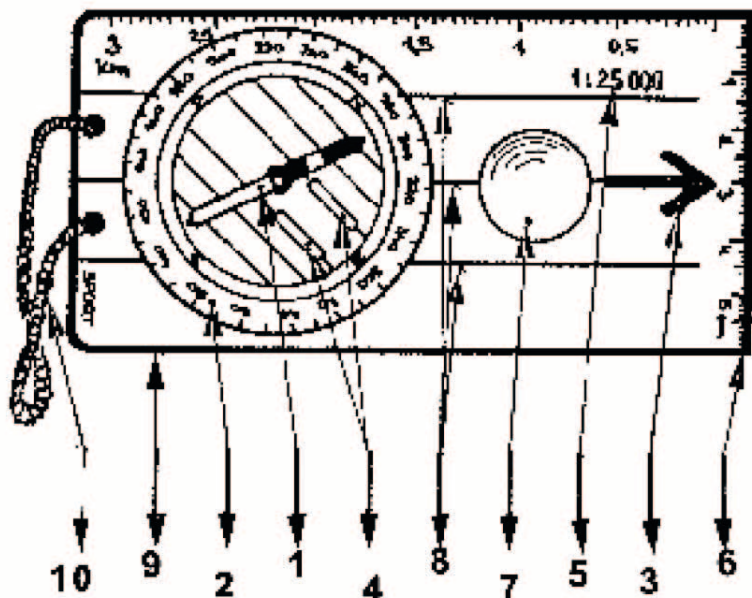
-

-

3. Pomocí směrové růžice určuj umístění předmětů v klubovně nebo na vycházce.

I. Podle obrázku buzoly zkuste s kamarádem pojmenovat alespoň některé její části. Vyzkoušejte si, jak fungují.

Nauč se znát alespoň základní části buzoly, poznej k čemu slouží:



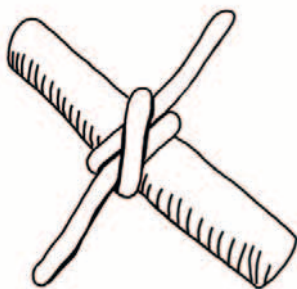
1. magnetická strelka (červená část směřuje stále na sever)
2. otáčivé mezikruží s vyznačením světových stran, rozdělené na 360 stupňů
3. pomocná šipka k zaměřování
4. reflexní rovnoběžky v otočném mezikruží pro nastavení severu v noci
5. měřítko pro mapu
6. centimetrové měřítko
7. lupa pro lepší čtení z mapy
8. pomocné středové čáry k zorientování mapy
9. náměrná hrana k zorientování mapy
10. závěsná šňůrka

Bylo použito obrázku s popisem: www.druhyturnus.ic.cz

I. Spoj správně obrázek uzlu a to k čemu se používá. Na linku pod uzlem pak doplň i jeho název.



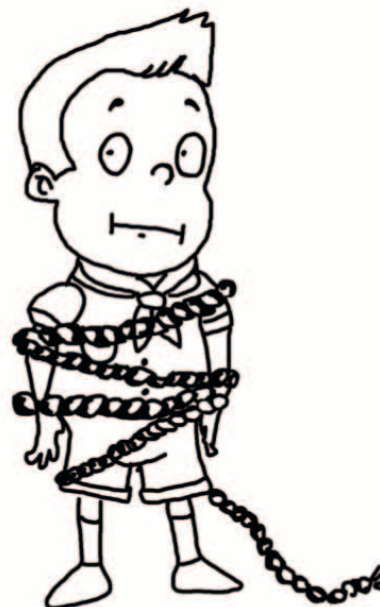
.....



.....



.....



K uvazování lodí.

Ke spojování dvou nestejných materiálů, např. cely a provazu nebo dvou různých provazů.

Tam, kde uzel nesmí tlačit, např. na šátek při vázání závěsu k ošetření poraněné ruky.

I. Víš, co značí některé barvy na turistické mapě?

- vyber správnou odpověď (můžeš si ověřit při výpravě)
- písmeno správné odpovědi zapiš do políček

zelené plochy jsou

- p) lesy b) jezera s) cesty

světle modré čáry jsou

- a) studánky r) řeky, potoky h) koupaliště

tmavě červené, modré, zelené a žluté čáry jsou

- i) turistické trasy n) označení krajů k) jen na ozdobu

světle modré plochy jsou

- o) sníh m) jezera, rybníky... c) obloha

hnědé čáry, někde i s uvedením čísla jsou

- f) lesní cesty a) vrstevnice e) pole

V Pionýru je nám

--	--	--	--	--

!

Dobrovolný úkol – Zkus nakreslit svou malou turistickou mapu

- využij toho, co už víš o barevném značení
- jestli znáš některé topografické značky, můžeš je použít také

Topografické značky najdeš na každé turistické mapě, můžeš si je tam vyhledat a ve své mapě pak použít ty, které potřebuješ!

